

Informationen zum Wahlpflichtfach „Sozialwissenschaften“

Besteht aus einer Kombination von:

- Politik (bereits bekannt, da es i.d.R. vom Klassenlehrer unterrichtet wird)
- Wirtschaft (neues Teilgebiet)
- Soziologie (Gesellschaftslehre, neues Teilgebiet)

→ Neben der Vermittlung von Fachwissen werden Diskussionsformen, Arbeitsmethoden und die Arbeit mit Präsentationsformen erlernt

Beispielhafte Themen aus dem Bereich **Politik**:

- **aktuelle Themen** (Dies waren etwa die Flüchtlingskrise, der Syrien-Konflikt oder der Einsatz von Bundeswehr und NATO in überseeischen Regionen)
- **Ständige Themen** (Globalisierung, die EU, die Friedenssicherung, die Chancen und Risiken des Internets oder verschiedene Staatsformen, Parteien und das Wahlrecht)



Beispielhafte Themen aus dem Bereich der **Soziologie** (Lehre vom Zusammenleben der Menschen, auch als Gesellschaftslehre bezeichnet)

- alltägliche Dinge aus dem Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler
- Verhältnis Jungen und Mädchen, die Pubertät, Ausländerfeindlichkeit oder die Jugendkriminalität und ihre Ursachen, warum Jugendliche überdurchschnittlich stark zu Alkohol, Zigaretten oder anderen Drogen und ungesunden Stoffen greifen
 - Erst später kommen Modelle zum Aufbau der Gesellschaft oder die Verteilung von Reichtum zur Sprache

Beispielhafte Themen aus dem Bereich der **Wirtschaft**:

- Grundbegriffe (Angebot und Nachfrage, Preis, Markt, Werbung, Verkaufsstrategien im Supermarkt oder dem Verbraucherschutz)
- Gesetzliche Rechte und Pflichten eines Jugendlichen oder juristische Fragen (Also: Ab wann man ist geschäftsfähig? Wie kommt ein gültiger Kaufvertrag zustande? Welche Rechte hat ein Kunde bei mangelhafter Ware?)
- Später: Markt- oder Planwirtschaft und wirtschaftspolitischen Theorien.

Generelle Inhalte des SW-Unterrichts:

- **Erlernen von Diskussionsformen**, wie Fish-Bowl oder die Pro- und Contra-Diskussion
- **Erlernen von Arbeitsmethoden** wie: Karikaturen bearbeiten, Simulationsspiele, Arbeit mit Grafiken oder die Expertenbefragung
- **Die Arbeit mit Präsentationsformen:** etwa Mind-Map, Vorträge, Referate oder Wandzeitungen

Insgesamt sollen die Schülerinnen und Schüler **befähigt werden**, sich eigenständig **Informationen zu besorgen**, sich durch die intensive Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Positionen eine **eigene Meinung** zu bestimmten Problemen **zu bilden** und diese in Diskussionen **vertreten zu können**.

Leistungsbewertung:

50 Prozent der Note entsteht aus der Arbeit im Unterricht, dazu gehören etwa:

- mündliche Mitarbeit
- Engagement in Partner- und Gruppenarbeit
- Mappen-/Heftführung
- Erledigung von Unterrichtsaufgaben oder
- Referate

50 Prozent

- Kursarbeiten
- ➔ In der Jahrgangsstufe 9 und 10 kann eine Kursarbeit auch durch eine Facharbeit ersetzt werden

Voraussetzungen für das Fach Sozialwissenschaften:

- Grundvoraussetzung: Neugier auf das Funktionieren des menschlichen Zusammenlebens,
- Einfühlungsvermögen in das Denken und Fühlen anderer Menschen und anderer Gruppen
- Bereitschaft, sich selbstständig intensiver mit einem Thema aus verschiedenen Blickwinkeln auseinanderzusetzen. Dabei sind sprachliche Fertigkeiten und analytisches Denken von Nutzen
- Die Schülerinnen und Schüler müssen Texte zusammenfassen und analysieren können (Thesen, Argumente und Beispiele erkennen können, unterschiedliche sprachliche Ebenen beherrschen und vor allem Grafiken, Statistiken, Karikaturen oder Bilder in Sprache umsetzen können)
- ➔ Dazu sind also gute Noten in Deutsch wichtig, ebenso sollten die Sowi-Schüler/innen mündlich gut mitarbeiten. Viele der im Sowi-Unterricht vermittelten Methoden wie Debatten oder Pro- und Contra-Diskussionen leben von den mündlichen Beiträgen.

Berufsbild:

Erfolgreiche Sowi-Absolventen werden gerne bei Banken, Versicherungen, Krankenkassen und vergleichbaren Institutionen sowie bei Behörden oder Verbänden eingestellt werden. Sie schätzen neben der Allgemeinbildung die Fähigkeit zur sachlichen Diskussion und Argumentation, das Einfühlungsvermögen in die Handlungsmotive oder Ängste von Kunden bis hin zu ihrer Neugier, etwas Unbekanntes kennenzulernen, und die Bereitschaft, Neues zu wagen.

Link zum Erklär-Video: <https://videos.mysimpleshow.com/s99bkQ9r8P>